

3 juni 2024 : terugblik HPG leerjaar 5.

Onderwerpen: Slechtiendheid (leerjaar 4/5) + Websites bouwen voor bedrijven (leerjaar 5).

Romein heeft enorm veel gedaan dit leerjaar en ook alles verwoord in een verslag (zie A4- verslagen). Van contact leggen met de Gemeente Breda en meelopen met een persoon van "Breda Gelijk"(hoe is het om met een rolstoel door de stad te gaan). Er zou ook een gastles, in kader Breda Gelijk, op school gegeven worden maar dat is nog niet gebeurd.

Ook met Dagbesteding Visio Breda (voor slechtienden) ; contact en gesprek gehad met Oogarts in Amphia ziekenhuis Breda. Met een folder voorlichting geven over slechtienden en begrip kweken bij anderen. Dit was het eerste deel van leerjaar 5.

Daarna kwam het idee voor website bouwen voor bedrijf van zijn vader en inmiddels voor anderen. En ...grote stap: Inschrijving bij Kamer van Koophandel op 16 april als jonge ondernemer met een 1manszaak, genaamd "Smart Yellow". Romein leert hier veel van ook o.a. de boekhouding voeren. Romein ontwikkelt nu voor nieuw bedrijf van vader ook de website op. (via webtail) En krijgt reacties van andere website bouwers.

Welke stappen zijn er gezet?

Competenties:

Onderzoeken / kennis vergaren: uitgebreid bezig geweest op dit gebied. *Nog meer stappen*

Creëren: veel dingen al ontwikkeld en zeker die mooie flyer met de 10 tips. *Websites maken.*

Communiceren: dat vindt Romein erg lastig en daar wil jij stappen maken! *Enorme vooruitgang . Van de 1^e angst om contact te leggen via een mail met de gemeente Breda tot aan het zelf gaan inschrijven bij KvK, heeft Romein een enorm grote stap gezet en gaat het hem echt makkelijker af. Mag trots zijn!!*

Samenwerking en leiding geven: nog niet volledig uit de verf gekomen; leiding geven niet van toepassing op project Romein.

Reflecteren: dat doet Romein heel goed. *Continu reflectie; niet altijd bewust ervan.*

Vrije competentie: *Contact leggen / maken.*

-----:

Romein blijf steeds denken tijdens je stappen aan de volgende vragen:

Per competentie zijn de volgende reflectievragen (die je ook in het examendocument aantreft) hierbij behulpzaam:

- Wat kun je nu in deze competentie?
- Wat was je leerdoel?
- Wat heb je geleerd op dat gebied?
- Hoe heb je dat geleerd?
- Wat vind je nog moeilijk?
- Wat zou een volgende stap voor jou zijn?
- Hoe zou je dat in je HPG-project kunnen uitproberen?

Andere vragen:

- Kun je een situatie noemen waarin je merkte dat je op deze competentie bent gegroeid? Waaraan merkte je dat?
- Waar vind je jezelf als het gaat over deze competentie al goed in?
- Waar zie je nog ontwikkelruimte? Wat maakt het voor jou belangrijk of de moeite waard om daar stappen op te zetten? Van wie of wat zou je op dat gebied iets kunnen leren?

En deze vragen om de competenties en het project te verbinden:

- Welke competenties heb je de afgelopen tijd in kunnen zetten tijdens het werken aan je HPG-project?
- Welke competenties zijn nog niet echt aangesproken binnen jouw HPG project tot dusver?
- Hoe zou je daar de komende tijd wel ruimte voor kunnen creëren of mee aan de slag kunnen gaan? Zie je buiten je HPG project al wel plekken waarin je deze competenties gebruikt?

Romein veel succes nog deze zomer met verder uitwerken HPG.

14 juni 2024

Mme Margriet Barbé